

Dr. Henrike Hölzer

**Publikationen (Auswahl):**

- Winkelmann A, Schendzielorz J, Maske D, Arends P, Bohne C, Hölzer H, Harre K, Nübel J, Otto B, Oess S. (2019) The Brandenburg reformed medical curriculum: study locally, work locally. *GMS J Med Educ.*; 36(5): Doc49
- Hölzer, H. (2018). Personalmanagement. In T. Peters & C. Thrien (Eds.), *Simulationspatienten - Handbuch für die Aus-und Weiterbildung in der Medizin und anderen Gesundheitsberufen* (pp. 243-250). Göttingen: Hogrefe.
- Hölzer, H. (2018). Überregionale und internationale Landesvertretungen und Netzwerke. In T. Peters & C. Thrien (Eds.), *Simulationspatienten - Handbuch für die Aus-und Weiterbildung in der Medizin und anderen Gesundheitsberufen* (pp. 259-266). Göttingen: Hogrefe.
- Hölzer, H. (2018). Authentizität spielen lernen. Simulation in der medizinischen Ausbildung. In M. Ankele, C. Kaiser, & S. Ledebur (Eds.), *Aufführen, Aufzeichnen, Anordnen. Medien und Räume der Psychotherapie*. Heidelberg: Springer.
- Lewis, K. L., Bohnert, C. A., Gammon, W. L., Hölzer, H., Lyman, L., Smith, C., . . . Gliva-McConvey, G. (2017). The Association of Standardized Patient Educators (ASPE) Standards of Best Practice (SOBP). *Advances in Simulation*, 2(1). doi:10.1186/s41077-017-0043-4
- Hölzer, H., Freytag, J., & Sonntag, U. (2017). Kompetenzbasierte Dozierendenqualifikation zum Kleingruppen-Unterricht mit Simulationspatienten (SP) - Konzept, Ablauf und Evaluation eines Workshops. *GMS J Med Educ*, 34(4). doi:doi: 10.3205/zma001119
- Hautz, W. E., Schroder, T., Dannenberg, K. A., Marz, M., Hölzer, H., Ahlers, O., & Thomas, A. (2017). Shame in Medical Education: A Randomized Study of the Acquisition of Intimate Examination Skills and Its Effect on Subsequent Performance. *Teach Learn Med*, 29(2), 196-206. doi:10.1080/10401334.2016.1254636
- Freytag, J., Hölzer, H., & Sonntag, U. (2017). Einhaltung von Qualitätsstandards nach Teilnahme an einem Hochschuldidaktik-Workshop zum „Arbeiten mit Simulationspatient\*innen“. *GMS J Med Educ*, 34(4). doi:doi: 10.3205/zma001122
- Reichel, K., Dietsche, S., Hölzer, H., & Ewers, M. (2016). Interprofessional peer-assisted learning as a low-threshold course for joint learning: Evaluation results of the interTUT Project. *GMS J Med Educ*, 33(2), Doc30. doi:10.3205/zma001029
- Lingemann, K., Campbell, T., Lingemann, C., Hölzer, H., & Breckwoldt, J. (2012). The simulated patient's view on teaching: results from a think aloud study. *Acad Med*, 87(2), 179-184. doi:10.1097/ACM.0b013e31823f7105
- Hölzer, H. (2012). Simulanten und dressierte Affen? Die Simulation von Arzt-Patienten-Kontakten in der medizinischen Ausbildung. In W. Bruchhausen & C. Kaiser (Eds.), *Szenen des Erstkontakts zwischen Arzt und Patient* (Vol. 7, pp. 107-117.). Göttingen: v&r unipress.
- Hölzer, H., & Scheffer, S. (2010). Die Arzt-Patient-Beziehung in der studentischen Lehre der Charité-Universitätsmedizin. In H.-C. Deter (Ed.), *Die Arzt-Patient-*

Beziehung in der modernen Medizin (pp. 139-149). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Bachmann, C., Hölzer, H., Dieterich, A., Fabry, G., Langewitz, W., Ortwein, H., . . . . Kiessling, C. (2009). Longitudinales, bologna-kompatibles Modell-Curriculum "Kommunikative und Soziale Kompetenzen": Ergebnisse eines interdisziplinären Workshops deutschsprachiger medizinischer Fakultäten. [A longitudinal, Bologna-compatible model curriculum "communication and social competencies": Results of an interdisciplinary workshop of German-speaking medical schools]. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 26(4). doi:10.3205/zma000631
- Kiessling, C., Dieterich, A., G, F., Hölzer, H., Langewitz, W., Mühlighaus, I., . . . . Schubert, S. (2008). Basler Consensus Statement "Kommunikative und soziale Kompetenzen im Medizinstudium": Ein Positionspapier des GMA-Ausschusses Kommunikative und soziale Kompetenzen. [Basel Consensus Statement "Communicative and Social Competencies in Medical Education": A Position Paper of the GMA Committee Communicative and Social Competencies]. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 25(2).
- Hölzer, H. (2007). Falsche Fährte, fette Beute? Narration und Zuschaueridentifikation in *The Usual Suspects* (1995). Maske und Kothurn. *Internationale Beiträge zur Theater-, Film- und Medienwissenschaft*, 53(2-3), 69-78. doi:<https://doi.org/10.7767/muk.2007.53.23.69>
- Hölzer, H. (2005). *Geblendet. Psychoanalyse und Kino*. Wien: Turia & Kant.
- Hölzer, H. (2004). Der Schatten des Spiegelbildes: Action-Film Sequels als unheimliche Doppelgänger. In M. Bernold, A. B. Braidt, & C. Preschl (Eds.), *Screenwise: Film, Fernsehen, Feminismus*. Marburg: Schüren.
- Hölzer, H. (2003). „Memento“ - Wenn Tätowierungen Erinnerungen ersetzen. In R. Nössler & C. Hanke (Eds.), *Haut* (Vol. 41, pp. 60-72). Tübingen: konkursbuch Verlag.